

2

ШКОЛА
ВІЛЬНИХ ТА
НЕБАЙДУЖИХ
Львів

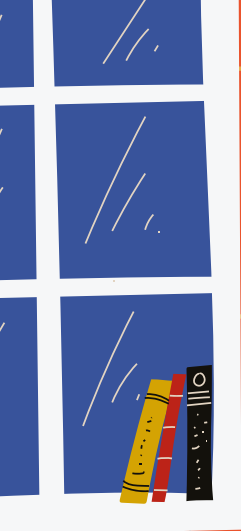
Вчимо творити майбутнє!

СКРИНЯ

(колекція моїх умінь і навичок)

лого класу

ім'я та прізвище



КОДЕКС

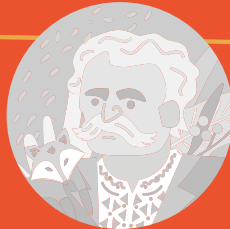
- Я Вільний (а), бо таким (ою) я прийшов (ла) у цей світ.
- Я Відповідальний (а), бо я дуже важлива частинка цього світу.
- Я Гідний (а), бо я свідомий (а) свого покликання.
- Я Доброзичливий (а), бо бачу в людях насамперед добро.
- Я Чесний (а), бо чесність є рисою вільних.
- Я Справедливий (а), бо справедливість є ознакою сильних духом.
- Я Спраглий (а) до пізнання, бо світ навколо мене прекрасний і безмежний.
- Я Творчий (а), бо відчуваю у собі великі сили.
- Я Критично мислячий (а), бо шукаю, і мене цікавить правда.
- Я Відважний (а), бо відвага долає перешкоди.
- Я поважаю правила, бо ці правила створили ми разом.
- Я щасливий (а), бо всі ми народжені бути щасливими.

Я ЗБЕРУ ВСІ!



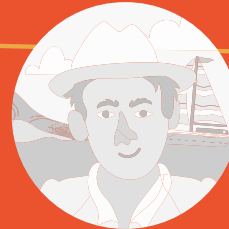
МАТЕМАТИКА

Евклід — давньогрецький математик та визнаний основоположник математики.



УКРАЇНЬСЬКА МОВА (інтегрований курс)

Іван Франко — український письменник, політик, публіцист, перекладач та мислитель.



Я ДОСЛІДЖУЮ СВІТ

Тур Хеєрдал — норвезький науковець та мандрівник-експериментатор. Здійснив кілька подорожей на копіях стародавніх суден.



АНГЛІЙСЬКА МОВА

Данієль Дефо — англійський письменник, автор твору про Робінзона Крузо.



ШАХИ

Марія Музичук — українська шахістка, найкраща шахістка світу 2015 року.



МИСЛЕННЯ

Григорій Сковорода — український філософ, мислитель, мандрівник та лірник.



ДИЗАЙН

Марія Приймаченко — українська художниця в жанрі наївного мистецтва.



МУЗИКА

Ксавер Моцарт — син Моцарта, творець музичних творів на українську тематику, засновник Львівської філармонії.



ТЕАТР

Михайло Старицький — український письменник та театральний діяч. Один із корифеїв українського побутового театру.



ПЛАВАННЯ

Денис Силантьєв — український спортсмен, плавець, чемпіон Європи та світу з плавання.



ФІЗКУЛЬТУРА

Тайхо Кокі — японський сумоїст українського походження. Великий йокодзуна 20 ст.



ТАНЦІ

Рома Прийма-Богачевська — прима-балерина Львівської опери, театрів Австрії та королівського балету у Вінніпезі.



ІНФОРМАТИКА

Ян Кум — американський програміст українського походження, розробник WhatsApp, виконавчий директор Facebook.



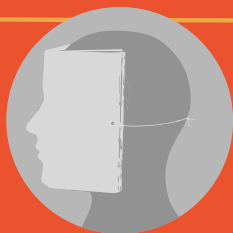
УРОК ЩАСТЯ

Сіддгартха Гаутама (Будда) — індійський духовний наставник, засновник буддизму, досяг пробудження і вийшов з кола страждань.

МОЇ ДОДАТКОВІ НАЛІПКИ



АЛЬМАНАХ



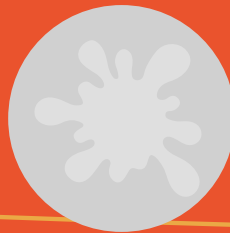
ЧИТАЧ



ОЛІМПІАДА



КОНКУРС



ВИСТАВКА

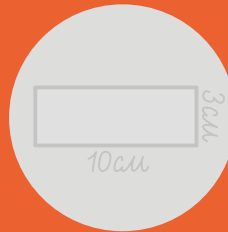




Математика



7. Розрізняю геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками.



8. Обчислюю периметр многокутників.



11. Вмію оперувати грошима: рахувати гроші, обчислювати решту, скільки не вистачає.



10. Визначаю час за годинником з точністю до 5 хвилин.



9. Знаю одиниці вимірювання довжини, маси, місткості, часу, вартості.





1. Переказую та вмію обговорити прочитане.



2. Будую звукові схеми слів.



3. Розпізнаю голосні та приголосні звуки (тверді, м'які, глухі, дзвінкі).

українська мова

(інтегрований курс)



5. Розрізняю синоніми, антоніми, омоніми.



4. Знаю частини мови: іменник, прикметник, дієслово, числівник.





6. Розумію крилаті вирази, пряме й переносне значення слів.

7. Застосовую правила переносу.

8. Розрізняю види речень.



9. Розрізняю типи текстів (опис, розповідь) та визначаю частини тексту. Добираю заголовок до тексту.



10. Вмію писати текстові та словникові диктанти.





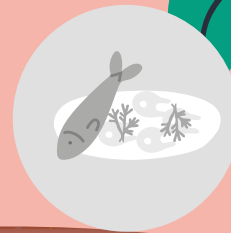
3. I can talk and write about myself.



5. I can talk about ownership using «have got».



8. I can ask politely for different foods.



7. I can tell what I like and what I don't like eating.



2. I can talk about daily routine.



13. I can tell what I like and what I don't like doing.



6. I can name, ask and answer about location.



15. I know and can spell the words from the active vocabulary.

англійська мова



1. I can talk about objects and people in the classroom using «There is/are».



9. I can talk about things using «this/these/that/those».



4. I can count from 1 to 100.



10. I can talk about possessions.



14. I can ask and tell what I can do.



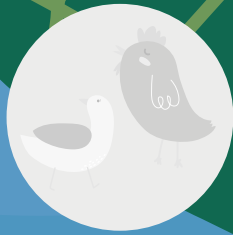
12. I can describe actions in the present continuous form.

JANUARY-
DECEMBER

11. I can name months of the year.



1. Знаю умови розвитку та росту рослин.



3. Знаю перелітних та осілих птахів.



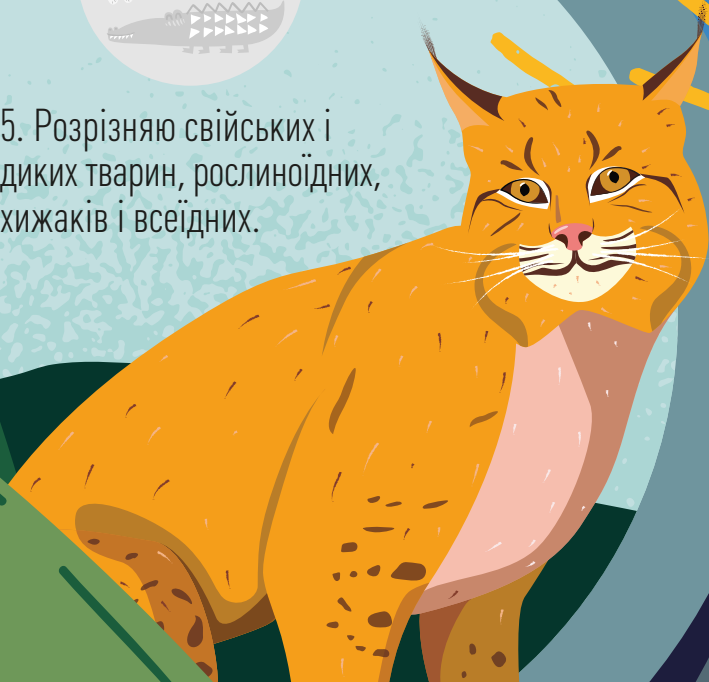
4. Знаю властивості та склад ґрунту, його значення.



2. Знаю ознаки пір року та назви всіх місяців.



5. Розрізняю свійських і диких тварин, рослиноїдних, хижаків і всеїдних.



Я досліджую світ



6. Знаю властивості води, називаю водойми місцевості.



7. Розрізняю форми земної поверхні, гірські породи.



8. Знаю і дотримуюся правил дорожнього руху.



9. Знаю основні властивості повітря.



10. Ознайомлений/а з винаходами людства та їхнім впливом на життєдіяльність людини.

МИСЛЕННЯ



1. Вмію узагальнювати, добираючи спільну назву для вказаних груп об'єктів чи слів.



2. Вмію об'єднати намальовані об'єкти чи слова у групу за спільною ознакою та виділити «зайвий» об'єкт, який не належить до цієї групи.



3. Встановлюю закономірності зміни чисел, фігур у послідовності.



4. Встановлюю смисловий зв'язок між першою парою слів і добираю аналогічне чи асоціативне слово до другої пари.



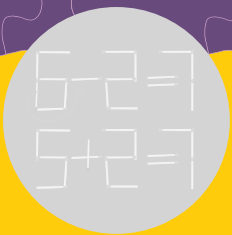
5. Розшифровую слова та речення за їхнім числовим або символічним кодом.



6. Читаю анаграми-приказки. Добираю слова в метаграмах. Шукаю слова у нестандартних кросвордах, відгадую слова у чайнвордах.



7. Відгадую малюнкові та числові ребуси.



8. Розв'язую задачі з сірниками, переставляючи сірники, складаю правильні рівності.



9. Розв'язую задачі на проміжки й інтервали, арифметичні задачі, підбираю цілочисельні розв'язки до задачі, складаю найпростіші пропорції.



10. Розв'язую комбінаторні задачі, застосовуючи ідею перестановки та розміщення.



12. Розв'язую задачі, що містять хибні твердження, та будує заперечення до них.



14. Проводжу дедуктивний аналіз, розв'язуючи задачі про «чорну скриньку».



11. Розв'язую логічні задачі, використовуючи метод вилучення, перетину множин, метод побудови табличок істинності.



13. Розв'язую задачі на зважування і переливання.



15. Називаю номер фігури за її розгорткою.

шахи



1. Знаю, що таке зв'язка, подвійний удар і відкритий напад.



2. Вмію ставити відкритий шах.



3. Вмію ставити мат ферзем і двома турами.

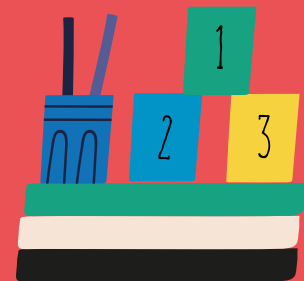
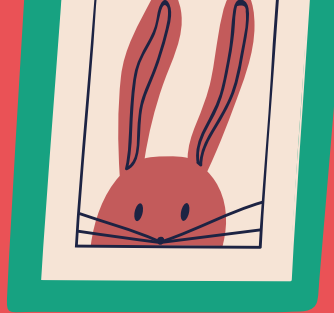





4. Розумію, що
таке ендшпіль.



5. Вмію перетворити
пішака на ферзя.



ДИЗАЙН





1. Знаю елементи архітектури.

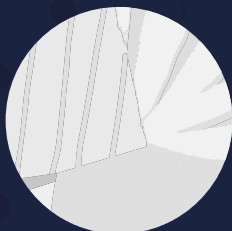
2. Вмію створити образ до вистави.

3. Вмію намалювати улюблений предмет.


4. Вмію змішати два кольори для отримання третього.




5. Вмію малювати лінії
різної товщини за
допомогою натиску.




6. Розумію такі терміни:
ритм, форма, простір,
текстура, фактура,
симетрія / асиметрія.




7. Вмію знайти
геометричні форми
у просторі.



8. Вмію зобразити
тварин і місце, де
вони живуть.



10. Беру участь
у виставці.



9. Вмію малювати
навколишні об'єкти:
магазин, вулицю,
сусідів.



музика



1. Знаю композиторів:
Сен-Санс, Моцарт Амадей
та Ксавер, Вівальді.



3. Знаю сім'ї музичних
інструментів оркестру:
струнні, духові, ударні.



2. Вмію визначити на слух основні
інструменти симфонічного оркестру:
скрипка, альт, віолончель, контрабас,
труба, кларнет, литаври.



6. Знаю, що таке
ритм, темп.



4. Знаю музичні
професії.



7. Знаю співочі голоси.



5. Вмію відрізнити
оперу від балету,
музиклу, симфонії.

8. Знаю, як пишеться
скрипковий ключ та
розташування нот
першої октави.



театр



1. Знаю, що таке роль.



2. Знаю правила поведінки на сцені.

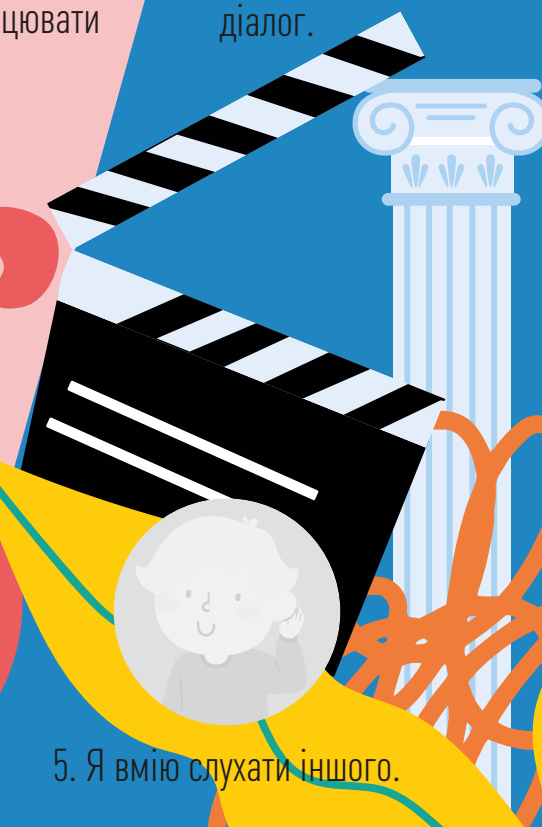


3. Вмію працювати в парі.




4. Знаю, як складати діалог.

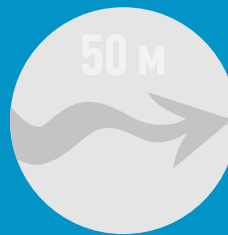
5. Я вмію слухати іншого.



плавання



4. Виконую стрибок в басейн з тумбочки (неважливо як).



2. Пропливаю 50 м «стрілочка» на спині з руками (можна з дошкою).



1. Пропливаю 50 м на боці з правильним виконанням вдоху та видиху (з дошкою).

3. Пропливаю 25 м з дошкою ноги брас («жабка»).

танці



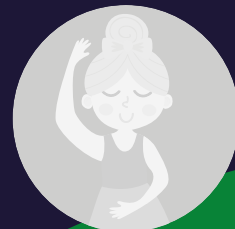
2. Вмію виконувати хореографічні перебудови в танці з допомогою: півколо, шаховий малюнок, клин, ромб, до за до в парі.



9. Вмію виконувати основні кроки бального танцю «Вальс».



1. Вмію танцювати в таких положеннях тіла як: анфас, профіль.



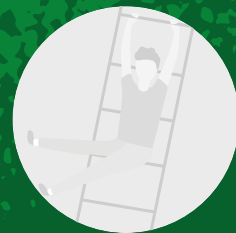
4. Виконую 2 та 3 "port de bras".



5. Вмію виконувати основні кроки українського народного танцю: коломийка, приставний, перемінний.



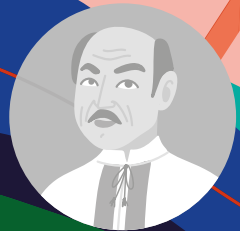
3. Знаю відомих постатей класичного танцю.



10. Вмію імпровізувати в танці.



7. Вмію робити гімнастичні вправи: шпагати (правий, лівий, поперечний) та «ластівка».



8. Знаю відомих постатей українського танцю.



6. Знаю і вмію виконувати рухи українського народного танцю: 2 види колупалочки та присядки.

фізкультура



1. Переодягаюсь на урок фізкультури.




2. Можу перестрибнути через мотузку висотою 75 см з 5-7 кроків розбігу.




3. Стою на балансері на двох ногах (з особистим рекордом).



4. Можу повторити за вчителем комплекс вправ з тенісним м'ячем.



5. Вмію перелізти
через перешкоду
висотою до 1,5 м.

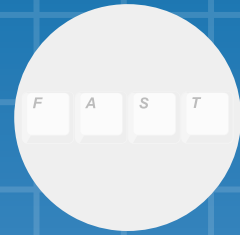


6. Можу показати 5-7
загальнорозвиваючих
вправ.

інформатика



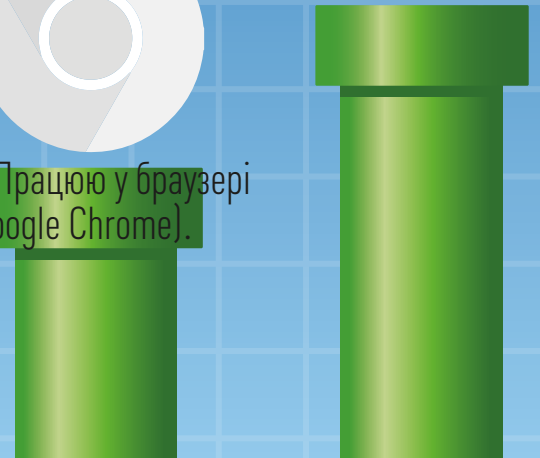
1. Маю розвинуте схематичне мислення.



3. Вміло набираю текст.



2. Працюю у браузері (Google Chrome).





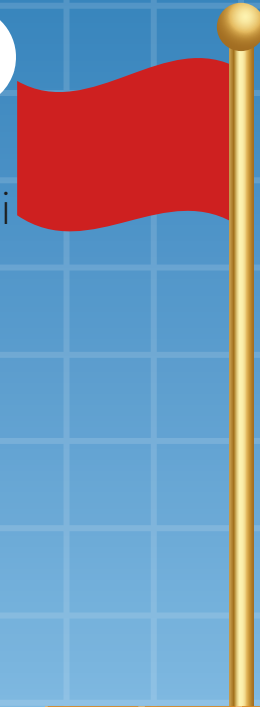
7. Вправно справляюсь з папками та файлами



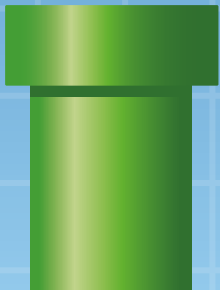
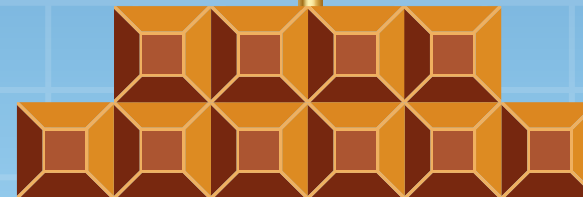
5. Малюю у графічному редакторі Paint.



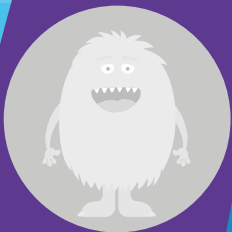
6. Створюю креативні проекти у Scratch.



4. Знаю, як подолати інтернет-шахрая.



урок щастя



1. Розумію 2 речі,
які роблять мене
щасливим/-ою.



3. Знаю 3 свої
сильні сторони.



2. Знаю 5 емоцій (радість,
сум, страх, злість, огида)
та вмію їх розрізняти.



4. Знаю правило «купальника»
(правило «трусиків») — основи
статевої безпеки.



5. Можу намалювати
свою мрію.



6. Вмію медитувати
1 хвилину.



7. Виконав/-ла проєкт
«Зоря в мені» (про власну
сильну сторону).

Вересень



ДЕНЬ ЗАЧІСОК

- 1 Розпалювання Вогню Знань
- 24 Міжнародний день нечуючих



Листопад



ДЕНЬ ПІЖАМ

- 1 День проголошення ЗУНР
- 13 День у темряві
- 21 День Гідності
- 22 День пам'яті жертв голодоморів

Жовтень



ШКІЛЬНІ ВИБОРИ

- 1 День захисників і захисниць України. Покрова
- 5 День самоврядування
- 28 День української писемності та мови

Грудень



ШКІЛЬНИЙ ЯРМАРОК



ДЕНЬ БОРОДИ

- 6 Миколай Бородатий
- 25 Різдво

січень



ВЕРТЕП



МАЛАНКА

- 6 Водохреща
- 22 День Соборності
- 29 День Героїв Крут

календар 2024-2025

березень



ДЕНЬ ВУСІВ

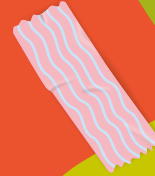
- 9 День Тараса Шевченка
- 21 День у різних шкарпетках
- 21 Спалення дідуха

травень



ІВАСЮК LIVE

- 3 День Львова
- 8 День пам'яті та примирення
- 9 День Європи
- 18 День боротьби за права кримськотатарського народу

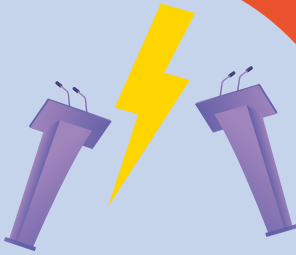


ДЕНЬ ФЕЙКІВ

- 20 Великдень
- 22 День Землі
- 26 День Чорнобильської трагедії

квітень

ЛЮТИЙ



ДЕБАТИ

- 20 День Героїв Небесної Сотні
- 21 День рідної мови та культури
- 25 День капелюхів

червень



ПЕРЕГОНИ ВІЛЬНИХ ТА НЕБАЙДУЖИХ

- 1 День захисту дітей
Фестиваль Вільних та Небайдужих





Фундатори: Школа вільних та небайдужих і Холдинг емоцій «IFEST»
Творчі програми та навички: Школа Мистецтв Вільних та Небайдужих
Фізичні вмiлостi: Школа Гарту Вільних та Небайдужих

Керуючий партнер: Вікторія Христенко
Стратегічна директорка: Ольга Гiсь
Директор з місії та цінностей: Олесь Пограничний

Дизайн: Ольга Кутас, Вікторія Афонiна

Контакти: info@vilni.school
welcome@vilni.school
online@vilni.school

Думайте сво склади. Нехай ні жар, ні холод. Не сплинуть вас!

Іван Франко