

ЗМІСТ

1

МІСІЯ

2

ЦІЛЬ

3

ЦІННОСТІ

4

ПРІОРИТЕТИ

5

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

6

НАВИЧКИ

7

ДІТИ / ВЧИТЕЛІ / БАТЬКИ

8

КОМПЕТЕНЦІЇ

1. МІСІЯ

Створити модель української школи, завданням якої є на основі цінностей, знання та досвіду виховати вільну, щасливу, гідну, відкриту та небайдужу людину, котра здатна реагувати на зміни світу, вміє ставити перед собою цілі та досягати їх. Вважаємо частиною своєї місії поширення позитивного досвіду і власних знань на освітню систему в Україні та за її межами.

Тому ми:

- використовуємо все найкраще з українського та світового досвіду
- орієнтуємося швидше на пояснення облаштування світу, а не на оцінки чи конкретні знання
- говоримо про актуальні теми
- вчимо толерантно ставитись до своїх та чужих помилок
- розвиваємо критичне мислення та вчимося генерувати ідеї
- застосовуємо сучасні методики
- стежимо за тенденціями та технологіями сучасних навчальних закладів світу
- навчаємо та розвиваємо своїх учителів
- використовуємо кейси та проекти під час навчання
- стимулюємо думати та самостійно пізнавати
- вважаємо, що вчитель — це наставник, той, хто підкаже та допоможе
- даємо цілісну картину світу
- робимо школу максимально доступною за вартістю.

А також:

- робимо акцент на розвиток м'яких навичок
- допомагаємо соціалізуватися усім дітям
- працюємо з дітьми, навіть якщо вони мають певні особливості
- працюємо з дітьми, в яких інклюзія, якщо можемо забезпечити навчальний процес на належному рівні
- навчаємо як конкретних знань, так і вміння навчатися та працювати з інформацією самотужки.
- відкриті до освітніх інновацій
- приділяємо велику частину часу мотивації
- застосовуємо ігрову форму навчання.

2. ЦІЛЬ

Відкрити 5 шкіл у Львові та 100 по Україні, бо тільки так можна створити відчутний вплив на освіту в країні загалом. Ці школи об'єднують спільні цінності та однакова програма і якість викладання.

3. ЦІННОСТІ

Цінності, які є засадничими для Школи, носіями яких ми є і якими ділимося з дітьми:

- вільний розум
- гідність
- воля
- небайдужість
- доброта
- відвага
- свобода
- відповідальність
- командний дух
- наполегливість
- активна життєва позиція
- інноваційність та відкритість до нового
- толерування іншості
- толерування власного права на помилку та такого самого права стосовно інших
- позитивне мислення
- любов і повага до свого.

Успішність як ми її розуміємо:

Коли ми говоримо про успішність, ми маємо на увазі такі речі як самодостатність, вміння бути щасливим, вміння знаходити радість у простих речах, отримувати задоволення від творчості в усіх її проявах та вміння знайти себе у світі. На нашу думку, тільки так дитина може вирости успішною, самостійною та такою, що почуватиметься добре серед думок та ідей, а не тільки серед матеріального чи модного.

4. ПРІОРИТЕТИ

Ми приділяємо значну увагу академічній успішності учнів та відповідності нашої програми державному стандарту (і працюємо над тим, щоб вийти на кращі зразки міжнародної сертифікації), ми вважаємо, що основним пріоритетом має бути передача дітям цінностей школи. Ми визначаємо для себе результат навчання саме як рівень сприйняття дітьми задекларованих нами цінностей. Тому ми маємо специфічні предмети, які покликані саме передати цінності. Це уроки щастя, плавання, ровер, настільний теніс, шахи, мислення, танці, музика, дизайн, театр, приготування їжі та домедична підготовка. А ще англійська мова щодня і прогулянки за будь-якої погоди. Такі предмети та види дозвілля дозволяють прищепити дітям навички, що допоможуть бути успішними в нашому розумінні в майбутньому, а саме:

- ДО 4 класу — зможуть порозумітися з нейтівспікером
- вміти працювати в команді
- користуватися електронною поштою
- надавати першу домедичну допомогу
- плавати двома стилями
- грати в шахи та малий теніс
- вміти готувати (щось не надто складне, але все ж)
- їздити на двоколісному ровері.

А також володітимуть знаннями у межах програми згідно з держстандартами. Відповідно до наших пріоритетів, усі ми, вчителі, батьки та діти, є активними носіями цінностей школи.

5. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- розвиваємо м'які навички
- розвиваємо емоційний інтелект
- менш ніж 25% часу проводимо поза школою (мається на увазі мінімум 2 щоденні прогулянки + екскурсії, походи, уроки на вулиці)
- виконуємо вимоги Державних освітніх стандартів України
- гуляємо за будь-якої погоди
- маємо урок щастя
- розпочинаємо день з ранкового кола
- програма формується з тем, в яких дитина живе увесь день, незалежно від предмета
- в нас є обов'язкові предмети: шахи, мислення за спеціальною програмою, плавання, їзда на ровері, готування їжі, надання першої домедичної допомоги
- англійська мова — за 4 роки виводимо дітей на рівень, достатній для того, аби порозумітися з нейтівспікером
- уроки англійської маємо щодня
- проводимо інтенсивні тренінги для вчителів під час канікул
- маємо Школу мистецтв та спеціально розроблені програми з музики, малювання, театру
- проводимо уроки на свіжому повітрі, коли погода дозволяє (якомога частіше)
- стем
- співпрацюємо з Пластом та іншими дитячими організаціями патріотичного спрямування (за підтвердженням та координації з Наглядовою радою)
- використовуємо проєктний метод як спосіб закріплення матеріалу
- застосовуємо принцип інтегрованого навчання
- підручники та навчальні матеріали залишаються в класах
- у початковій школі «домашнє завдання» виконують у школі після обіду
- у школі приділяють увагу розвивальним іграм
- назви класів обирають учні (замість позначень літерами), на початку кожного року за бажання клас можуть перейменувати. Якщо нема однакості щодо назви, проводиться таємне голосування. (див правила)
- маємо шкільні професії: помічник учителя, помічник банкіра, банкір тощо.
- вивчаємо свій край, місто, країну та вчимося їх знати, розуміти і любити.

- маємо свій банк та шкільні гроші — «фестики», які діти отримують за свої зусилля та досягнення не рідше ніж раз на місяць. Зберігаються у спеціальних «сейфах» у класах. Гроші видаються за чеками. Фестики — загальна шкільна валюта, але кожен клас має власну валюту, яку розробляє. Ці валюти мають курс до фестиків. Курс незалежно від номіналу виходить приблизно на однакову максимальну кількість фестиків на місяць.
- маємо магазин, де за ті гроші можна придбати кепки, горнята і таке інше з логотипом школи, а за гроші — нову форму, якщо стара зносилася, книжки.

6. НАВИЧКИ

Усі школи в межах Школи вільних та небайдужих формують програму та навчальний план, спираючись на конкретні навички, які напрацьовують щодо кожного предмета. Усі ці навички можна умовно поділити на тверді навички і м'які навички. В більшості своїй вони мають бути вимірюваними, тобто призводити до конкретного практичного результату, незалежно від предмета.

За кожну навичку учень отримує нашивку (значок, шеврон), яка візуально вказує конкретну навичку та символізує успішний практичний результат в її опануванні. Нашивки мають стосуватися і м'яких навичок, як-от: уміння працювати в команді, вміння підтримати друга, відсутність страху виступів тощо. Усі навички мають розробляти вчителі профільних предметів та/або керівники напрямів. Кожен предмет повинен мати певну кінцеву кількість практичних навичок і відповідний перелік навчальних годин, протягом яких можна отримати конкретну навичку. Це не стосується м'яких навичок – через їхню специфіку, індивідуальні особливості та соціокультурне середовище перебування учня. Тому такі навички можуть опанувати не всі учні. Кінцевим терміном, коли учень може отримати відзнаки за опанування навичок, а отже, й самі навички, є завершення певного етапу навчання, тобто закінчення молодшої, середньої та старшої школи відповідно. Це означає, що учень, який не опанував певної навички в запланований період з об'єктивних чи суб'єктивних причин, має додатковий термін для її опанування, але не пізніше зазначеного відповідного до віку періоду. Це дозволяє кожному учневі працювати й опановувати навички у власному темпі та дає йому змогу не почуватися некомфортно через інший темп засвоєння певних видів інформації.

7. ДІТИ

Права:

- вдосконалюватися
- розвиватися
- помилятися
- сумніватися
- радіти успіхам інших
- бути добрим другом
- мати свою думку
- бути собою
- радіти життю
- бути щасливим
- обрати назву класу разом з іншими дітьми
- напрацьовувати разом з іншими дітьми правила поведінки
- обирати шкільну професію
- бути помічником учителя
- бути взірцем для інших
- бігати
- сидіти та лежати на підлозі
- спілкуватися під час трапези
- виходити з класу, коли є така потреба
- бавитися
- вибирати варіативні курси.

Обов'язки:

- вчитися
- бути уважним
- сприймати помилки інших
- поважати себе та інших та виявляти повагу
- підтримувати тих, хто поруч
- бути командним гравцем
- поважати право інших на навчання, особистий простір і власний вибір.

ВЧИТЕЛІ

Вчитель та тьютор є рівноправними учасниками навчального процесу.

Наші вчителі (на рівні посадових обов'язків):

- люблять дітей та поважають їхню гідність (і свою)
- з повагою ставляться до дітей та їхніх потреб
- мають стійкі моральні принципи та активну життєву позицію
- відповідально ставляться до своїх посадових обов'язків
- готові розвиватися та творити нові смисли
- вмотивовані
- вдосконалюються професійно, використовуючи можливості школи
- докладають максимум зусиль із соціалізації кожної дитини в класі і школи загалом.

БАТЬКИ

- довіряють школі
- можуть провести майстер–клас для класу своєї дитини (чи для всієї школи), якщо мають таке бажання, відповідні навички та чуються в силі
- можуть прийти до школи на обід/сніданок/ до власної дитини для спільної трапези (попередивши Адміністрацію)
- за домовленістю з Адміністрацією можуть прийти на урок до своїх дітей
- поділяють та допомагають прищеплювати дітям цінності, задекларовані ШВН
- пояснюють дітям доцільність дотримання правил школи
- не виконують за дітей завдання, натомість пояснюють важливість самостійного виконання завдань та створюють комфортні умови для їхнього процесу пізнання світу та навчання
- діляться ідеями щодо навчання дітей та висловлюють побажання щодо їхнього комфортного розвитку

8. КОМПЕТЕНЦІЇ

Після закінчення початкової школи (4 класи) учні повинні знати і вміти таке:

- володіти англійською мовою на достатньому рівні, аби порозумітися з нейтівспікером
- володіти знаннями у межах шкільної програми
- вміти працювати в команді
- вміти користуватися електронною поштою
- вміти надати першу елементарну домедичну допомогу
- вміти плавати щонайменше двома стилями
- вміти їздити на двоколісному ровері (мінімум базовий рівень)
- вміти грати у шахи і малий теніс (мінімум базовий рівень)
- вміти готувати прості страви
- мати мінімальні навички виживання.

